



# TREINTA Y OCHO ANIVERSARIO EL COLEGIO DE MICHOACÁN

## DE LA TORRE DE MARFIL A LA TORRE DE LA PLAZA

19 Y 20 DE ENERO DE 2017 / AUDITORIO COLMICH



### PROGRAMA

10:00

#### INAUGURACIÓN

10:30

#### CONFERENCIA MAGISTRAL

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO  
Y POLÍTICAS DE CONACYT EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DRA. JULIA TAGÜEÑA (Conacyt)

12:00

#### PANELISTAS

DRA. JULIA TAGÜEÑA (Conacyt)

MTRA. ANA CLAUDIA NEPOTE (ENES-Morelia)

DRA. GAIL MUMMERT (Colmich)

DRA. SUSANA HERRERA LIMA (ITESO)

DR. GUSTAVO LÓPEZ CASTRO (Colmich)

## I. FERIA DE TRANSFERENCIA Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

19 de enero de 2017

El Colegio de Michoacán, como un reconocido centro de investigación y de educación a nivel posgrado en el país, se ha dedicado a la investigación, docencia y difusión de las ciencias sociales y humanidades desde 1979. Es una institución comprometida con la traducción y transferencia del conocimiento a la población mexicana en general. Como parte de su vocación académica, que no deja de lado la transferencia y apropiación pública del conocimiento científico, realizará la primer Feria de Transferencia y Comunicación Pública de la Ciencia, en la que se busca promover actividades que fortalezcan la cultura científica en el estado a través de la difusión y divulgación.

Realizaremos las siguientes actividades:

### TALLERES

(Niños en edad escolar, primaria y secundaria)

10:00 A 12:00

LARRY Y SUS AMIGOS-COMUNIQUEMONOS CON LA FAMILIA  
(AUNQUE ESTÉN EN EL NORTE)

PATRICIA MERLO (Observatorio Regional de las Migraciones-Colmich)

HIP-HOP, POESÍA, RITMO Y MIGRACIÓN

ALBERTO GONZÁLEZ CEJA (Observatorio Regional  
de las Migraciones-Colmich)

SERPIENTES Y ESCALERAS DE LA MIGRACIÓN

ARIEL MOJICA (Observatorio Regional de las Migraciones-Colmich)

LA LOTERÍA DE LA MIGRACIÓN

CARLOS ALBERTO GONZÁLEZ (Observatorio Regional  
de las Migraciones-Colmich)

PENSAR HISTÓRICAMENTE LA LOCALIDAD

MARIO ALBERTO GÓMEZ ZAMORA (Observatorio Regional  
de las Migraciones-Colmich)

DIBUJO CREATIVO "AL REVÉS"

GUADALUPE GÓMEZ (Centro Educativo Monarca)

TALLER DEL JUGUETE TRADICIONAL

CLEMENTE CORONA BOJORGE (Universidad de la Ciénega  
del Estado de Michoacán)

MUCHAS MANERAS DE HABLAR UNA LENGUA: EL PURÉPECHA

CRISTINA MONZÓN Y PEDRO MÁRQUEZ (Colmich)

DE ESO QUE LLAMAMOS INVESTIGACIÓN SOCIAL

EDUARDO NABOR E IVONNE FOMBONA PONCE  
(Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán)

## II. LA COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES COMO EJERCICIO ACADÉMICO: CONFERENCIA MAGISTRAL Y PANEL DE DISCUSIÓN

20 de enero de 2017

Una crítica válida aunque injusta que se le hace a los científicos de todas las disciplinas es la cortedad de sus esfuerzos para que la gente comprenda de ordinario lo que se hace en los laboratorios, los cubículos y los observatorios de universidades y centros de investigación.

Es válida porque los científicos solemos comunicarnos en lenguajes especializados en búsqueda de precisión; pero es injusta porque desde hace unos 40 años hay esfuerzos notables por divulgar el conocimiento de maneras accesibles y masivas. Es tarea de todos, pero especialmente de los científicos, la traducción de los hallazgos científicos y de las realidades sociales a formatos de divulgación. Las artes y los medios de comunicación son dos disciplinas dedicadas a este quehacer, y por lo tanto, presentan otras características, como la estética y la apropiación de lenguajes diversos dependiendo de los públicos receptores y de lo que se desea transmitir.

Transitar de la academia al espacio público para comunicar la ciencia en muchos ámbitos universitarios se ha visto como tarea poco estimulante y poco estimulada pero además como tarea de los científicos de las ciencias naturales y físicas; los científicos sociales pocos esfuerzos hemos hecho para comunicar lo que hacemos en nuestro quehacer académico.

Proponemos discutir, en un panel en El Colegio de Michoacán, los retos que significa la comunicación pública de las ciencias sociales para las universidades, los centros de investigación y para los propios científicos sociales, a partir de los siguientes temas:

- Percepciones (correctas y/o distorsionadas) del quehacer científico
- Valor social de la comunicación social de la ciencia
- Participación e interés de los investigadores en la comunicación pública de la ciencia
- Financiamiento de la divulgación
- Valoración de las actividades de divulgación en los sistemas de evaluación académica
- Ética en la divulgación científica
- Casos exitosos de acciones institucionales sobre divulgación