



**DIPLOMADO (virtual)**  
**Liberales y**  
**conservadores ¿Únicos**  
**actores en la historia**  
**mexicana y**  
**centroamericana del**  
**siglo XIX?**

Todos los jueves  
del 5 de junio al 2 de octubre del 2025  
5 p.m. (hora de centro de México)

#### Presentación

Este diplomado es un programa de educación virtual, avalado por cinco instituciones, con el que se pretende fortalecer los lazos ya existentes con las distintas instituciones y crear espacios de colaboración conjunta entre México y Centroamérica. El objetivo es buscar un espacio de reflexión histórica con la finalidad de ofrecer a los interesados un panorama general de las formas en que los grupos sociales se manifiestan en las conductas y comportamientos políticos.

#### Propósito

En este IV Diplomado sobre Centroamérica y México se ha invitado a destacados investigadores que han propuesto y sostenido una novedosa agenda de investigación sobre el siglo XIX. Sus análisis se han centrado en aspectos fundamentales que han modificado nuestro entendimiento acerca de la conformación y el devenir común e interrelacionado de los países de la región. El objetivo de este diplomado sigue siendo difundir, entre los interesados en la historia de Centroamérica y México, las investigaciones recientes sobre aspectos y temas centrales de la historia y de la memoria histórica común.

Uno de los temas que unen las memorias históricas de las sociedades de los países de la región, desde Panamá hasta México, es el que afirma contundentemente que los liberales y los conservadores fueron los principales y únicos actores políticos que crearon los Estados nacionales a lo largo y ancho del siglo XIX. Hasta hace unos años en la historiografía se sostenía que estas dos tendencias tenían ideologías únicas y que sostenían propuestas coherentes que incluían intereses económicos y políticos diferenciados. En pocas palabras, se afirmaba que la lucha entre liberales y conservadores explicaba de manera suficiente el devenir del todo el siglo XIX en cada uno de los países de la región. Este metarrelato histórico, que fue elaborado por los propios ideólogos e historiadores de ambos bandos, por lo menos



desde mediados del siglo decimonónico, se difundió ampliamente en los libros de texto de los niveles básicos de educación y en los medios de comunicación masiva y, por consiguiente, tuvo un profundo impacto en la confirmación de las memorias históricas de las sociedades de ambas regiones durante buena parte del siglo XX. Esta explicación general, ha sido reevaluada por los especialistas sobre el siglo XIX que han propuesto e identificado la existencia y actuar de diferentes facciones dentro del liberalismo y del conservadurismo que no siempre formaron un frente unificado con un proyecto societal únicos. En efecto, se ha cuestionado que los liberales y los conservadores hubieran sido bloques históricos unificados por un conjunto coherente y bien articulados de ideas comunes sobre la organización de las instituciones administrativas y políticas y acerca de la estructura social y del sistema económico.

### Metodología

El diplomado, como ya expusimos, está constituido por dos conferencias magistrales, una de inauguración y otra de cierre, así como la participación de 14 ponentes, lo que hace un total de 16 intervenciones. Las exposiciones serán una vez por semana, los jueves a las 17:00 (hora de la Ciudad de México), en forma virtual a partir del día 5 de junio, como aparece en el cartel de evento.

Cada una de las sesiones estará precedida por una lectura, o lecturas, clave, proporcionadas por cada uno de los conferencistas, que servirán de base para tratar en cada una de las sesiones. Posterior a la disertación de cada uno de los expositores se abrirá un espacio de debate y preguntas.

Nota: una vez aprobadas las inscripciones, enviaremos a los seleccionados las instrucciones para la conexión y envío de lecturas.

### Perfil del aspirante

- Ser mayor de edad
- Preferentemente contar con una licenciatura en Ciencias Sociales o Humanidades
- Tener interés en aprender y reflexionar sobre el tema propuesto

### Criterios generales

- Cursar al menos 6 e los 7 módulos. En esta ocasión se les solicitará, como documento final, una base de datos en Excel con, al menos, 10 citas bibliográficas sobre la temática en cada una de sus áreas de estudio o países de desempeño. De ellas, al menos dos, deben ser presentadas con su respectivo análisis historiográfico de dos hojas cada uno.

### Documento que se obtendrá

Constancia

### Mayores informes:

 [diplomado\\_independencias@colmich.edu](mailto:diplomado_independencias@colmich.edu)

 Diplomados. Punto de encuentro México-Centroamérica,

LA INVASIÓN EXPONTANEA  
COMO DEL 2 DE ABRIL.



## DIPLOMADO (virtual)

# LIBERALES Y CONSERVADORES ¿ÚNICOS ACTORES EN LA HISTORIA MEXICANA Y CENTROAMERICANA DEL SIGLO XIX?

Todos los jueves  
del 5 de junio al 2 de octubre del 2025  
5 p.m. (hora de centro de México)

**5 de junio. Conferencia Magistral.** Adolfo Bonilla Bonilla (Ministerio de Educación, El Salvador). "Culturas Políticas en Centroamérica".

### Iglesia siglo XIX

**19 de junio.** Pablo Mijangos y González (Southern Methodist University). "Liberalismo, conservadurismo e iglesia en México, (1821-1867)"

### Milicias y corporaciones armadas

**26 de junio.** Alexander Rodríguez (El Colegio de Michoacán). "La naturaleza política de las corporaciones armadas de la primera mitad del siglo XIX mexicano: ¿ejércitos de soldados o ejércitos de milicias?"

**3 de julio.** Leonel Hernández (El Colegio de Michoacán). "Entre el Antiguo Régimen y el Liberalismo: La difícil formación de milicias y ejércitos en Centroamérica, 1800-1840"

### Economía

**10 de julio.** Iván Molina Jiménez (Universidad de Costa Rica). "Economía en Centroamérica. "Economía y política en Costa Rica (1821-1914)"

**17 de julio.** Omar Velasco (Universidad Nacional Autónoma de México). "La gestión política de la moneda: una dimensión conceptual para entender la estructura económica del siglo XIX mexicano más allá de liberales y conservadores"

### Fiscalidad

**24 de julio.** Ronny Vales (Universidad de Costa Rica). Fiscalidad en Centroamérica. "Las relaciones entre liberalismo, el conservadurismo y el sistema fiscal en Centroamérica: una interpretación desde la economía política"

**31 de julio.** Luis Jáuregui (Instituto Mora). "La tributación en el México del siglo XIX ¿liberal, conservadora o víctima del imperio de las circunstancias?"

### Política

**7 de agosto.** Antonio Acosta (Universidad de Sevilla). "La integración centroamericana, siglo XIX"

**14 de agosto.** Erika Pani (El Colegio de México). "¿Ideologías, partidos, facciones? Liberales y conservadores en la historia política de México y Centroamérica en el siglo XIX"

**28 de agosto.** Ana Lidia García Peña (Universidad Autónoma del Estado de México). "Mujeres, matrimonio y violencia conyugal en el debate del liberalismo vs conservadurismo"

### Desamortización en Centroamérica

**4 de septiembre.** Aquiles Omar Avila Quijas (Universidad de Guanajuato). "Entre el Antiguo Régimen y el Liberalismo. La pragmática política en el siglo XIX".

**11 de septiembre.** Martín Sánchez Rodríguez (El Colegio de Michoacán). Los beneficiarios de la desamortización: liberales y conservadores o arrendatarios, topógrafos y familia".

### Los pueblos indígenas

**18 de septiembre.** Benjamín Morales Hernández (Cesmecha-UNICACH). "Tierra comunal indígena: medidas legislativas y transformación agraria en el siglo XIX"

**25 de septiembre.** Antonio Escobar Ohmstede (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social). "Los pueblos indígenas y las instituciones liberales en el siglo XIX mexicano: ¿Una relación binaria de conflictividad?"

**2 de octubre. Conferencia Magistral.** Brian Connaughton (Universidad Autónoma Metropolitana). "Liberales y conservadores: ¿Una disyuntiva binaria o un abanico de posibilidades? (tani01us@yahoo.com)"



Diplomados. Punto de encuentro  
México-Centroamérica,  
Inscripción, hasta 23 de Mayo:  
<https://foms.gle/ui/ki23NQ8lpERoc6>



PUNTO DE ENCUENTRO  
MÉXICO-CENTROAMÉRICA  
Investigación desde las Ciencias Sociales  
y las Humanidades